



全国优秀教材二等奖

普通高中教科书

# 英语

必修

第二册



外语教学与研究出版社



全国优秀教材二等奖

普通高中教科书

# 英语

必修

第二册

主 编：陈 琳

外语教学与研究出版社  
北京

主 编：陈 琳

副 主 编：张连仲

编 者：刘 晓 李陆桂 张京生 钱建源 徐 浩 雷传利

（按照姓氏笔画排序）

项目策划：王 芳 王 勇

项目负责：张黎新 郎 崧 张 涛

**基础教育出版分社：**

地 址：北京市西三环北路 19 号 外研社大厦 基础教育出版分社 (100089)

咨询电话：(010)88819117/88819688

传 真：(010)88819423

# 前言

本教材是外语教学与研究出版社根据教育部制定的《普通高中英语课程标准（2017年版）》，在充分调研和科学论证的基础上推出的中小学“一条龙”英语教材——《英语》（新标准）的高中部分。

本教材的主编为北京外国语大学陈琳教授，副主编为张连仲教授，编写团队包括国内高校的知名专家学者、教研人员和一线教师。陈琳教授秉承周恩来总理提出的“一条龙”外语教学理念，总结自己从事外语教育工作70年的经验，提出了符合中国外语教育实践的教育理论——辩证实践外语教育途径，并在《英语》（新标准）教材中贯彻实施。

根据教育部2017年新课程标准的精神，我们启动了《英语》（新标准）高中教材的修订工作。本次修订全面依托新课程标准要求，坚持陈琳教授的特色理论，由陈琳教授、张连仲教授指导编写团队，在充分考虑我国英语教育实际学情和教情的前提下，进行了全面的框架重建和内容设计，保证了理论与实践的紧密结合。

《英语》（新标准）高中教材共分10册：1—3册为必修课程教材，4—7册为选择性必修课程教材，8—10册为选修课程中的提高类教材。

必修课程教材具备良好的体系性、延伸性和接续性，能够帮助学生根据自己的需求不断提升个性化的语言能力，确保学生达到高中毕业基本要求，为日后进入选择性必修课程打下坚实的基础。《英语》（新标准）必修课程教材的主要特色如下：

- 一、坚持立德树人根本任务。在教材的选材、内容、语言等各个方面突出学科的育人本质，帮助学生更好地培育中国情怀，坚定文化自信，拓展国际视野，形成正确的世界观、人生观和价值观。
- 二、突出学科核心素养的重要性，全面培养学生的语言能力、文化意识、思维品质和学习能力，帮助学生逐步形成正确的价值观念、必备品格和关键能力。
- 三、坚持理论与实践的辩证关系。从语言实践的角度设计教材的主题架构、内容结构直至每一项具体活动，确保有实践、可实践，并通过实践促进提升，帮助学生形成素养，发展素养。
- 四、遵循“理解—发展—实践”的原则，以“主题”为纲设计单元任务，重要题材在各册教材中均得到体现，且内容逐步扩展加深、螺旋式上升，符合语言教学规律。
- 五、语篇题材多样、体裁丰富，语言地道鲜活、难度适中，符合学生的兴趣特点，同时能够提升学生的语篇意识，丰富语言感知与学习体验，有利于学生通过与主题语篇互动，培养在获取信息、处理信息、重构信息过程中的逻辑思维、多元思维和批判性思维。
- 六、活动设计紧密围绕主题语境，注重整合语言技能和学习技能，充分体现了英语学习活动观；同时强调交际情境的真实性和丰富性，帮助学生掌握语言技能、建构完善的知识基础，在实践中逐步形成交际能力。
- 七、强调学习策略的培养，鼓励学生通过体验、实践、讨论、合作、探究等方式，利用各种学习资源完成学习任务，解决学习中的困难，从而形成自主学习能力。
- 八、突出文化意识（尤其是跨文化意识）的建构与发展。通过介绍及比较中外文化，帮助学生更好地理解文化异同，学会理解和包容不同文化，提升道路自信、文化自信，将文化知识内化为正确的文化价值观和有利于国家和个人发展的跨文化态度与意识。
- 九、为教师编写了流程清晰、内容丰富的教师用书，帮助教师快速理解教材内容和相关背景知识，明确教学目标，掌握教学节奏；同时开发了配套的网络教材和其他多媒体配套资源，丰富课程资源，拓展教学模式。

我们希望，《英语》（新标准）高中必修课程教材能够初步培养学生的语言能力、文化意识、思维品质和学习能力等英语学科核心素养，为他们继续学习英语和终身发展打下坚实的基础。

# Scope and sequence

Unit	Starting out	Understanding ideas	Using language	
			Grammar	Vocabulary
<b>1</b> P1 <b>Food for thought</b>	<b>Video:</b> A taste of China	A child of two cuisines	Modals (1)	Food comments
<b>Project:</b> Surveying eating habits P97				
<b>2</b> P17 <b>Let's celebrate!</b>	<b>Video:</b> Seasonal celebrations	The real Father Christmas	Modals (2)	Lantern Festival celebrations
<b>Project:</b> Making a poster about a festival P98				
<b>3</b> P33 <b>On the move</b>	<b>Video:</b> Popular sports in the UK	A game for the world	<i>to</i> -infinitive as attributive and adverbial of result	Exercises you can do anywhere
<b>Project:</b> Organising a team sport event P99				
<b>4</b> P49 <b>Stage and screen</b>	<b>Video:</b> The theatres that time never forgot	When <i>Hamlet</i> meets Peking Opera	<i>-ing</i> as adverbial	Types of TV programme
<b>Project:</b> Acting out a short play P100				
<b>5</b> P65 <b>On the road</b>	<b>Video:</b> The top five tourist destinations	Blogging Australia	<i>-ing</i> as attributive	Planning a trip
<b>Project:</b> Making a travel brochure about a country P101				
<b>6</b> P81 <b>Earth first</b>	<b>Video:</b> Save life on Earth	Sharks: dangerous or endangered?	<i>-ing</i> and <i>-ed</i> as complement	Dealing with global warming
<b>Project:</b> Campaigning for a greener school P102				
<b>Appendices</b>	<b>Communication bank</b> P105	<b>Vocabulary</b> P138		
	<b>Learning aid</b> P112	<b>Names and places</b> P145		
	<b>Words and expressions</b> P132			